

ФИЛОСОФИЯ PHILOSOPHY

УДК 316.6
ББК 87-6

Артём Вадимович Жуков¹,
доктор философских наук, профессор,
Забайкальский государственный университет
(672039, Россия, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30),
e-mail: artem_jukov68@mail.ru

Алёна Алексеевна Жукова,
кандидат философских наук, научный сотрудник,
Забайкальский государственный университет
(672039, Россия, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30),
e-mail: kazarbina_a@mail.ru

Влияние образа Великой Отечественной войны на актуализацию современных социальных проблем ветеранов Забайкальского государственного университета

Статья посвящена анализу процессов восприятия современных социальных проблем ветеранами Забайкальского государственного университета. Как показывают итоги исследования, на актуализацию многих проблем оказывает существенное влияние образ Победы в Великой Отечественной войне и образ послевоенной эпохи, когда ветераны прилагали значительные усилия для развития общества и получали в ответ достойное отношение. Степень новизны данного исследования определяется тем, что в нём впервые проанализирована функциональная нагрузка образа Победы в Великой Отечественной войне в процессе актуализации восприятия современных социальных проблем ветеранов. В связи с Победой жизнь ветеранов впоследствии определялась как жизнь людей, принёсших процветание ценой своих усилий, страданий и крови своим согражданам и потомкам. Результаты проведённого опроса показывают, что образ современной действительности диссоциирует в сознании ветеранов с ожидаемым ими образом победившего в Великой Отечественной войне общества. Кроме этого, в восприятии ветеранов складываются представления о том, что современное общество не нуждается в ветеранах и не видит педагогического потенциала, который мог бы сыграть существенную роль в воспитании чувства патриотизма у современного поколения. Вместе с этим Забайкальский государственный университет обладает значительным потенциалом педагогической истории и традиций высшей школы, которые на данный момент не используются в полной мере, что не способствует развитию не только университета, но и региона в целом.

Ключевые слова: ветераны Забайкальского государственного университета, труженики тыла, «дети войны», образ Победы в Великой Отечественной войне, социальный кризис, воспитание патриотизма.

¹ Жуков А. В. – основной автор, является организатором проекта, формулирует выводы и обобщает итоги реализации коллективного проекта.

Artem Vadimovich Zhukov¹,
Doctor of Philosophy, Professor,
Transbaikal State University
 (30 Alexandro-Zavodskay St., Chita, Russia, 672039),
 e-mail: artem_jukov68@mail.ru

Alena Alekseevna Zhukova,
Candidate of Philosophy, Researcher,
Transbaikal State University
 (30 Alexandro-Zavodskay St., Chita, Russia, 672039),
 e-mail: kazarbina_a@mail.ru

The Influence of the Great Patriotic War's Image on the Actualization of Contemporary Social Problems of Veterans of Transbaikal State University

This article is devoted to the analyses of perception of contemporary social problems by the veterans of the Transbaikal State University. As shown by the results of the study, the actualization of many problems is influenced by a significant impact of the Victory's image in the Great Patriotic War and the image of the postwar era, when the veterans made great efforts for the development of society and received worthy attitude toward them in response. The degree of novelty of this study is determined by the fact that the functional load of the Victory's image in the Great Patriotic War in the process of perception of contemporary social problems by the veterans was analyzed for the first time. In connection with the Victory veterans' life was subsequently defined as life of people who had brought prosperity at the cost of their efforts, sufferings and blood to their fellow citizens and their descendants. The results of the survey show that the image of contemporary reality in veterans' perception discords with the expected image of the society which had won the Great Patriotic War. Besides, the ideas that the contemporary society doesn't need veterans and sees no pedagogical potential, which could play a significant role in promoting a sense of patriotism in the modern generation, are formed in the veterans' perception. At the same time the Transbaikal State University possesses a considerable potential of pedagogic and educational history as well as traditions of high school, which are not fully realized today, and it benefits neither the development of the university or the region.

Keywords: veterans of Transbaikal State University, home front workers, "children of war", image of the Victory in the Great Patriotic War, social crisis, promoting of patriotism.

В стенах Забайкальского государственного университета в разные годы работали ветераны и участники Великой Отечественной войны. Преподаватели, научные сотрудники и студенты из Забайкалья с первых дней войны приняли самое активное участие в защите Родины. Вместе с другими земляками они сражались в составе Забайкальских дивизий практически во всех войсковых операциях [9]. Ветераны университета также внесли достойный вклад в дело Победы, находясь в тылу и совершая здесь свой трудовой подвиг, который заключался в подготовке учителей для школ региона. Среди сотрудников и преподавателей университета насчитывается немало «детей войны». Все они стояли у истоков формирования вуза, подготовки специалистов для Забайкалья и других регионов страны. Таким образом, им принадлежит не только

весомая часть Великой Победы, но и формирование научной базы Забайкальского университета. В мирное время они продолжали своё беззаветное служение Отчизне, воспитывая подрастающее поколение. Однако сегодня, когда стремительно меняется общество, приоритеты, мнения, новое поколение по-иному смотрит на мир. Это порождает проблемы взаимопонимания между ним и поколением участников Великой Отечественной войны [8; 11].

Актуальность исследования современных представлений о войне, послевоенной истории и современности у ветеранов войны, труда и «детей войны» определяется необходимостью исследования социально-антропологических проблем старшего поколения [10]. Среди них большое значение имеют проблемы восприятия ими образа Великой Отечественной войны и образа

¹ Zhukov A. V. – is the main author, research organizer, formulates conclusions and generalizes results of the collective project implementation.

современности [3]. Рассмотрению теоретических основ социально-антропологических проблем ветеранов посвящены труды Д. А. Абузяровой [1]; Т. А. Алексеевой [2]; В. Д. Альперович [3]; Т. Атоян [4]; Т. И. Безденежной [5]; В. Д. Голикова [6]; В. Долотина [7]; А. И. Егорова [8]; Н. В. Паниной [11].

Исследуя проблемы мировосприятия у ветеранов Великой Отечественной войны Забайкальского государственного университета, мы решали задачу анализа воспоминаний ветеранов о войне и анализа воспоминаний о ветеранах. В процессе решения этой задачи авторы стремились выявить социально-антропологические проблемы участников Великой Отечественной войны и труда и «детей войны» [12], обозначить специфику восприятия этих проблем со стороны ветеранов. Ценность собранных материалов и воспоминаний возрастает в связи с тем, что фронтовиков, тружеников тыла и «детей войны», которые ещё могут рассказать об этом времени, становится всё меньше. Многие из них болеют и уже не в состоянии написать о пережитом в военные годы.

Эмпирической базой работы являются результаты социально-антропологического исследования. В течение февраля-мая 2014 г. нами было проведено неформализованное интервьюирование 83 ветеранов Великой Отечественной войны и «детей войны», которые являются сотрудниками, либо пенсионерами Забайкальского государственного университета. Была собрана картотека свидетельств и воспоминаний, написанных в разные годы и связанных с жизнью и деятельностью ветеранов ЗабГУ. Мы составили базу данных, в которую включили 210 ветеранов, участников трудового фронта и «детей войны». В течение сентября – декабря 2014 г. был проведён анализ документов, биографических и документальных справок, мемуаров, воспоминаний о ветеранах Великой Отечественной войны, составленных ветеранами и сотрудниками ЗабГУ в разные годы.

В своих воспоминаниях наши земляки, старшие товарищи, учителя скромно, правдиво, с достоинством рассказывают о фактах, событиях незабываемых фронтовых лет, о проявлениях стойкости и мужества на фронте и в тылу, которые они пережили как рядовые участники и герои. Многие важные факты, упоминаемые ими, не были до сих пор нигде опубликованы и освещены. Многие были известны, но оставались в тени.

Тем не менее, в этих воспоминаниях нет фантазии, война представляется в них как ужасающее по размерам своей трагедии и значимости событие, приведшее к Победе над страшным врагом.

В воспоминаниях участников, «детей войны» [4] ярко отражены судьбы людей в период Второй мировой войны. Это живая память, которая воссоздаёт прожитую эпоху, её атмосферу. Воспоминания ветеранов разноплановы и неоднозначны, но в них сохранились образы довоенного времени, военного периода и нечеловеческих условий жизни, связанных с ним, а также образ послевоенного времени и сопровождающих его условий жизни и тяжёлого труда. Важно, что ветераны помнят о той роли, которую играло тогда государство в развитии социальной сферы и личности, как открывались школы, для того чтобы дети могли продолжать образование, как организовывались детские дома, как велась работа по восстановлению разрушенных городов, населённых пунктов, строительство дорог и т. д.

Содержание материалов о жизни, труде и подвиге таких преподавателей, как В. С. Бутко, М. А. Варламов, А. М. Грабарь, Я. И. Дразнинас, Н. Г. Дубинин, Л. Ю. Кореньюк, Б. Л. Лига, М. А. Масалов, А. М. Ничков, В. М. Остроумов, В. П. Потёмкин, М. И. Рижский, Л. Д. Семёнов, А. А. Татуйко, А. А. Чжен, А. Г. Щепин и других, показывает, как в военное и послевоенное время ценилась роль учителя. Это подтверждают собранные нами письменные свидетельства, в которых глубоко по содержанию и ярко по форме рассказано о войне и военной жизни. В своих воспоминаниях авторы пишут о неподдельном патриотическом настрое, с которым забайкальские педагоги уходили на фронты Великой Отечественной войны, либо стремились попасть на передовую. Учителя своим примером олицетворяли массовый героизм в военные годы.

В воспоминаниях тружеников тыла П. В. Арзамасцева, Н. С. Ваулина, Е. А. Дворниковой, Т. Кадашниковой, В. А. Козлова, А. Г. Патроновой, А. М. Русских, А. В. Свечникова, Е. П. Устиновой и других достоверно описаны невероятные тяготы жизни человека, живущего в условиях военного времени, с этнографической точностью фиксируются детали, благодаря которым выживали люди, оказавшиеся в условиях постоянной нужды, голода и необходимости ежедневно совершать невероятные усилия на производстве.

Характерной особенностью собранных биографических и автобиографических свидетельств является обилие реальных фактов, которые были пережиты этими людьми, но более никому не известны. Это касается как воспоминаний фронтовиков, так и тех, кто трудился в тылу, и «детей войны», таких как К. С. Бутин, Л. С. Бутина, В. А. Иванов, М. С. Кириллова, Л. М. Красильников, А. Г. Красильникова, В. П. Мязин, З. Я. Пономарёва, В. С. Салихов, С. М. Синица, Э. Н. Старцева, А. И. Трубачёв, Ю. А. Шадрин и др. Они пишут о том, что видели сами, пережили лично. Их воспоминания могут служить энциклопедией для тех, кто хочет детально узнать, как жило поколение военной и послевоенной поры. Об условиях, в которых формировался характер и мировоззрение, людей, победивших фашизм, говорят рассказы тех, кто никогда не сожалел, а напротив, гордился временем своего рождения, местом проживания, страной, ценности которой они защищали.

Для нас важно, что все ветераны Забайкальского государственного университета – это фронтовики, труженики тыла, «дети войны». Они всегда свято верили в Победу и её идеалы, которые, как они полагали, должны стать ценностью жизни их потомков. Эти люди, не щадя своих сил, здоровья и жизни, приближали её. Необходимо отметить, что сегодня большинство ветеранов ЗабГУ находятся на пенсии. Своё время они предпочитают проводить дома, в общении с родственниками и друзьями. Большинство опрошенных не жалуется на состояние своего здоровья, отмечают работу системы здравоохранения как удовлетворительную, в отличие от которой система социального обеспечения работает «плохо». Работу власти с ветеранами большинство респондентов характеризуют как плохую, указывая на то, что про них вспоминают только перед 9 Мая. Они считают меры по материальной поддержке ветеранов недостаточными. При этом, оценивают уровень своих доходов как средний и, несмотря на небольшие пенсии, материально помогают детям и внукам. У многих опрошенных уходят из жизни супруги, но они не считают себя одиночками и отмечают постоянное внимание к себе со стороны родственников и друзей.

Большая часть ветеранов продолжает считать, что в их социальной и культурной жизни остаётся много интересного. Они занимаются дачными работами, совершают

туристические поездки, посещают театры, концерты, выставки. Многие занимаются спортом и даже делают ежедневные пробежки. У них находится время для прочтения и написания книг. Некоторые ведут политическую и общественную деятельность. Занимая активную жизненную позицию, абсолютное большинство ветеранов ЗабГУ считают, что пожилой человек необходим во всех коллективах, от семьи до крупных предприятий, где он является важным стабилизирующим фактором, оказывающим положительное влияние в сложные моменты, когда для разрешения проблемных ситуаций необходим опыт.

Важно, что ветераны оценивают себя как активную силу и полагают, что должны выступать на публике, особенно перед студентами, молодыми преподавателями, ректором. Высоко оценивая свой потенциал, ветераны считают уровень социальной защищённости общества недостаточным или низким. Большинство полагает, что русский народ переживает этап национального кризиса, связанного с сокращением численности населения, ростом алкоголизма, наркомании, эпидемии СПИДа, гепатита и т. д. Причину возникновения кризиса видят в отсутствии плановой экономики, необдуманных реформах М. С. Горбачёва и Б. Н. Ельцина. Как полагают, именно они привели к распространению заграничных взглядов на управление страной и к тому, что население сегодня не хочет, отказывается работать.

Ветераны искренне полагают, что ущерб, понесённый российским народом во время реформ перестроечного периода, превышает размер ущерба, который причинила Великая Отечественная война. Они объясняют это тем, что после перестройки перестали работать многие предприятия, в связи с чем исчезли рабочие места, и развитие страны приостановилось. Большую проблему видят в том, что политики перестроечного периода допустили в массы распущенность, которая пришла через СМИ, особенно через телевидение. Именно поэтому, как они уверены, семья в России переживает кризис, она перестаёт быть ценностью, многие браки распадаются, молодые не находят общего языка, им негде жить.

Все опрошенные полагают, что национальное развитие страны сегодня встречает сопротивление со стороны неких коррупционных сил, влияющих на власть.

При этом именно от власти зависит преодоление данного кризиса. Большинство ветеранов считают, что действующий Президент прикладывает большие усилия для борьбы с коррупцией и поддерживает его усилия, полагая, что В. В. Путину можно верить. Преодоление кризиса ветераны видят в восстановлении плановой экономики и смене политической системы управления. Также они уверены, что для восстановления экономики страны нужна национализация всех природных богатств и предприятий. Для стабилизации обстановки в стране власти нужно менять методы работы, ликвидировать коррупцию, восстанавливать производство, учить и стимулировать людей больше работать.

При этом ветераны не думают, что современная власть может быть генетически связана традициями власти в Советском Союзе. Они уверены, что российская власть совершенно самостоятельна, и единственное, что объединяет современные реалии с российским прошлым, при этом дореволюционным, – это восстановление православной веры и церкви, роль которых состоит в возрождении российской духовности и патриотизма. Не все ветераны верующие, и большинство из них не посещают церковные службы, однако все с уважением относятся к институту религии. Говоря о современном уровне жизни России, они указывают, что если в экономике наша страна отстаёт от Запада, то в духовности значительно опережает. Образ духовности неизменно связывается с образом патриотичности. Ветераны ЗабГУ считают, что организация системы патриотического воспитания может способствовать разрешению проблем российского общества, но только если уделять ей больше внимания и поднять на должный уровень. Таким образом, несмотря на современные проблемы и низкий социальный и экономический

уровень, большинство ветеранов видят будущее России светлым. Во многом этот взгляд сходен с пониманием современных проблем у других групп населения, однако особенность ветеранов войны состоит в том чувстве драматизма, с которым они переживают современные проблемы российского общества, т. к. уверены, что защитили его от них ещё 70 лет назад.

На наш взгляд, значительную роль в актуализации значения тех проблем, которые многие наши соотечественники считают вполне обычными и бытовыми, в сознании ветеранов Великой Отечественной войны именно те представления, которые отличают мировоззрение этой социальной группы. В целом рассмотрение содержания воспоминаний о Великой Отечественной войне ветеранов и «детей войны» – сотрудников Забайкальского государственного университета – показало то, что для всех них непреходящую ценность имеет Победа советского народа над фашизмом, в которую они внесли свой вклад. В связи с этой Победой их жизнь впоследствии определялась как жизнь людей, принёсших ценой своих усилий, страданий и крови процветание своим согражданам. Это же определяло и то, что в период достижения пожилого возраста и выхода на пенсию эта группа людей была исполнена ожиданий на получение достойного обеспечения и помощи со стороны общества. Однако по определённым причинам их ожидания не оправдались. Поэтому на данный момент существует некий дисбаланс между ожидаемым и реальным уровнем жизни, а также отношением между ветеранами и окружающим их обществом. Это определяет ведущую роль образа Великой Отечественной войны в актуализации социальных проблем ветеранов, ветеранов труда и «детей войны», принимавших участие в нашем исследовании.

Список литературы

1. Абузярова Д. А. Трансформация системы социальной защиты ветеранов Великой Отечественной войны: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04. Саранск, 2010. 205 с.
2. Алексеева Т. А. Дети войны – это особая категория граждан [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ladoga-news.ru/news?id=2798> (дата обращения: 09.01.2015).
3. Альперович В. Д. Социальная геронтология. Ростов н/Д.: Феникс, 1997. 557 с.
4. Атоян Т. О. О статусе детей Великой Отечественной войны // Политическое образование: информ.-аналит. журн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lawinrussia.ru/node/295077> (дата обращения: 09.01.2015).

5. Безденежная Т. И. Психология старения: путь к долголетию. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. 320 с.
6. Голиков В. Д. Социальный портрет ветеранов // Менеджмент и маркетинг в различных сферах деятельности: юбилейный сб. Уфа: УГАТУ, 2006. С. 36–44.
7. Долотин В. Льготы узникам фашизма // Социальное обеспечение. 2000. № 1. С. 8–12.
8. Егоров А. И. Социально-трудовая реабилитация инвалидов и престарелых. М.: Владос, 2005. 465 с.
9. Забайкальский край. История Забайкальского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_429.html (дата обращения: 06.01.2015).
10. О едином понятии статуса «дети войны» и наши требования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://detivojny.livejournal.com/3835.html> (дата обращения: 27.01.2015).
11. Панина Н. В. Социально-психологические особенности адаптации личности к статусу пенсионера // Старение и адаптация. Киев: Ин-т геронтологии АМН СССР, 1980. С. 112–115.
12. Социально-демографическая категория – пожилые люди (определение, статистика, социальный статус) [Электронный ресурс] // Социальная работа. Режим доступа: <http://soc-work.ru/article/44> (дата обращения: 26.01.2015).

References

1. Abuzyarova D. A. Transformatsiya sistemy sotsial'noi zashchity veteranov Velikoi Otechestvennoi voyny: dis. ... kand. sots. nauk: 22.00.04. Saransk, 2010. 205 s.
2. Alekseeva T. A. Deti voyny – eto osobaya kategoriya grazhdan [Elektronnyi resurs]. Rezhim dostupa: <http://www.ladoga-news.ru/news?id=2798> (data obrashcheniya: 09.01.2015).
3. Al'perovich V. D. Sotsial'naya gerontologiya. Rostov n/D.: Feniks, 1997. 557 s.
4. Atoyana T. O. O statuse detei Velikoi Otechestvennoi voyny // Politicheskoe obrazovanie: inform.-analit. zhurn. [Elektronnyi resurs]. Rezhim dostupa: <http://www.lawinrussia.ru/node/295077> (data obrashcheniya: 09.01.2015).
5. Bezdenezhnaya T. I. Psikhologiya stareniya: put' k dolgoletiyu. Rostov n/D.: Feniks, 2004. 320 s.
6. Golikov V. D. Sotsial'nyi portret veteranov // Menedzhment i marketing v razlichnykh sferakh deyatel'nosti: yubileinyi sb. Ufa: UGATU, 2006. S. 36–44.
7. Dolotin V. L'goty uznikam fashizma // Sotsial'noe obespechenie. 2000. № 1. S. 8–12.
8. Egorov A. I. Sotsial'no-trudovaya reabilitatsiya invalidov i prestarelykh. M.: Vlados, 2005. 465 s.
9. Zabaikal'skii krai. Istoriya Zabaikal'skogo kraya [Elektronnyi resurs]. Rezhim dostupa: http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_429.html (data obrashcheniya: 06.01.2015).
10. O edinom ponyatii statusa «deti voyny» i nashi trebovaniya [Elektronnyi resurs]. Rezhim dostupa: <http://detivojny.livejournal.com/3835.html> (data obrashcheniya: 27.01.2015).
11. Panina N. V. Sotsial'no-psikhologicheskie osobennosti adaptatsii lichnosti k statusu pensionera // Starenie i adaptatsiya. Kiev: In-t gerontologii AMN SSSR, 1980. S. 112–115.
12. Sotsial'no-demograficheskaya kategoriya – pozhilye lyudi (opredelenie, statistika, sotsial'nyi status) [Elektronnyi resurs] // Sotsial'naya rabota. Rezhim dostupa: <http://soc-work.ru/article/44> (data obrashcheniya: 26.01.2015).

Статья поступила в редакцию 26.01.2015