Юлия Сергеевна Игумнова,
кандидат педагогических наук, доцент,
Забайкальский государственный университет
(672039, Россия, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30),
e-mail: chan_ha_li@mail.ru

Рецензия на монографию Л. В. Черепановой «Инновационные подходы в обучении русскому родному языку»

Настоящая рецензия представлена на монографию Л. В. Черепановой «Инновационные подходы в обучении русскому родному языку». В ней рецензент информирует, что в монографии Л. В. Черепановой представлен авторский взгляд на решение одной из актуальных проблем современной методики обучения русскому языку – чему и как учить в современных условиях школьников, а также к чему и как готовить учителей. В рецензии отмечено, что автор монографии приводит глубокий анализ методологической и теоретической литературы, посвящённой данной проблеме. Достоинством исследуемой работы, по мнению рецензента, является представленная автором монографии целостная система приёмов, методов и технологий обучения русскому языку в русле инновационных подходов.

Ключевые слова: инновационные подходы, методы и технологии обучения русскому языку, современное школьное языковое образование, формирование предметных компетенций

Yulia S. Igumnova,
Candidate of Pedagogy, Associate Professor,
Transbaikal State University
(30 Aleksandro-Zavodskaya st., Chita, 672039, Russia),
e-mail:chan_ha_li@mail.ru

Review on Monograph “Innovative Approaches in Teaching Native Russian” by L. V. Cherepanova

We present a review on monograph “Innovative approaches in teaching native Russian” by L. V. Cherepanova. It informs the reader that in the monograph L. V. Cherepanova presents the author’s view on solving one of the most urgent problems of modern methods of teaching the Russian language – what and how to teach students in modern conditions and what and how to prepare teachers for. The review notes that the author of the monograph Larisa Vitalyevna Cherepanova makes a deep analysis of the methodological and theoretical literature on this issue. The advantage of the work studied, according to the reviewer, is the fact that the monograph’s author presents a holistic system of techniques, methods and technologies in teaching Russian in line with innovative approaches.

Keywords: innovative approaches, methods and techniques of teaching the Russian language, modern school language education, formation of subject specific competences

Современная жизнь предъявляет человеку новые требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, инициативность, креативность, а также умение ориентироваться в большом потоке информации и адаптироваться в любом обществе. Подготовка к будущей жизни закладывается в школе, поэтому требования к образованию сегодня меняют приоритеты. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии урок остаётся главной формой организации учебного процесса. Для того чтобы реализовать требования, предъявляемые ФГОС ООО и ФГОС СОО, урок должен стать новым, современным. Как подготовить и провести урок, учитывая новые требования стандартов и современные инновации? Как организовать обучение русскому родному языку в русле инновационных подходов? Эти задачи стоят сегодня перед современным учителем-словесником и, как следствие, перед вузовским преподавателем.

Рецензируемая монография посвящена одной из актуальных проблем современного школьного языкового образования – исследованию инновационных подходов, обучение в русле которых позволит решить задачи ФГОС ООО и СОО второго поколения по русскому языку. Автором научного издания Ларисой Витальевной Черепановой проведён глубокий анализ методологической и теоретической литературы, посвящённой данной проблеме.

Монография состоит из четырёх глав, каждая из которых посвящена какому-либо инновационному в обучении русскому родному языку подходу: первая – компетентностному, вторая – деятельностному, третья – рефлексивному, четвёртая – текстоцентрическому. Построение каждой главы подчинено законам логики: в первой главе раскрывается сущность подхода, во второй – базовые понятия, в последующих –

© Игумнова Ю. С., 2016

специфика обучения, методы, приёмы и технологии, посредством которых данный подход реализуется в обучении русскому языку.

Не вызывает сомнения научная новизна представленного в монографии теоретического и, что особенно важно, эмпирического материала. Л. В. Черепанова отмечает, что ориентация в обучении на формирование предметных компетенций и на их основе ключевых компетентностей, на формирование УУД актуализирует разработку таких приёмов, методов и технологий обучения, которые бы развили у школьников способности и готовности «самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем» [с. 38–39]. Такой взгляд на задачи современной лингводидактики позволяет, на наш взгляд, решить проблему обучения русскому родному языку в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ООО и ФГОС СОО второго поколения.

Достоинством монографии является представленная Л. В. Черепановой целостная система приёмов, методов и технологий обучения русскому языку в русле инновационных подходов, которые, по мнению учёного, «могли бы стать средствами взаимосвязанного формирования и развития у школьников предметных компетенций и ключевых компетентностей. Тогда изучение русского языка будет направлено не только на получение предметных, но и метапредметных результатов» [с. 208].

Ценностью работы является большой практический материал (учебно-научные лингвистические тексты и задания к ним, рефлексивные познавательные задачи, разработки элективных курсов, примеры заданий из «Дневника достижений», языковых портфелей разного типа и др.), представленный в виде методических разработок исследователя монографии, аспирантов и магистрантов научной методической школы автора. На наш взгляд, такой практический материал будет полезен для учителей школ, преподавателей вузов и педагогических колледжей в качестве теоретико-методической базы при обучении русскому языку.

Монография Л. В. Черепановой – своевременное теоретико-практическое исследование, в котором представлен авторский взгляд на решение одной из актуальных проблем современной методики обучения русскому языку – чему и как следует учить в современных условиях школьников, а также к чему и как необходимо подготовить учителей.